**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Kemaritiman

Prog. Keahlian : Pelayaran Kapal Penangkap Ikan

Komp. Keahlian : Teknika Kapal Penangkap Ikan

Mata Pelajaran : Prosedur Darurat Dasar Keselamatan di Laut

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (Pert. 1-2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : Menganalisis bahan dan alat untuk menyumbat kebocoran

kapal

Kompt. Dasar :

KD 3.7 Menganalisis bahan dan alat untuk menyumbat kebocoran kapal

KD 4.7 Memilih bahan dan alat untuk menyumbat kebocoran kapal

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7.1. menjelaskan prosedur petunjuk keselamatan dan prinsip hidup dilaut

3.7.2. menerapkan prinsip untuk bertahan hidup dilaut diterapkan dengan cara yang

Dipersyaratkan

4.7.1. melakukan keselamatan dan kesehatan kerja (k3) dilaut

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran model ***Discovery Learning*** peserta didik dapat **Menerapkan** dasar-dasar keselamatan di laut **Menggunakan** prinsip tindakan pencegahan darurat diatas kapal **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket atau menampilakan Slet power point kepada siswa dan menjelaskan jenis-jenis keadaan darurat, tindakan pencegahan keadaan darurat 4. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan bentuk tindakan pencegahan keadaan darurat diatas kapal 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **ketrampilan** dan **menggunakan** peralatan buku dasar-dasar keselamatan dilaut 8. Peserta didik **ketrampilan** dan **menggunakan** prinsip keadaan darurat diatas kapal 9. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet,Peralatan Komputer atau Leptop, papan
4. Sumber Belajar : direktorat kementrian pendidikan kebudayaan;2013

Dasar-dasar keselamatan di laut

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai menganalisis bahan dan alat untuk menyumbat kebocoran diatas kapal
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dapat memilih bahan dan alat untuk menyambut kebocoran kapal
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jefri Erio, S.AP** |